

# ساخت یک نرم افزار رایانه‌ای جهت طراحی پروتزهای پارسیل متحرک

## بخش اول: نظر سنجی از اعضاء هیئت علمی در مورد قوانین طراحی پروتزهای پارسیل متحرک

دکتر فرحتا زنجاتی دانش<sup>†</sup>\* دکتر امید صوابی\* دکتر بابک صرافپور\*\* دکتر داریوش میرابی\*\*\*

\*دانشیار گروه آموزشی پروتزهای متحرک دانشکده دندانپزشکی اصفهان

\*\*متخصص آسیب‌شناسی دهان، فک و صورت

\*\*\*دانانپزشک

**Title:** Developing a software for removable partial denture design: Part I: Data collection

**Authors:** Nejatidaneh F. Associate Professor\*, Savabi O. Associate Professor\*, Sarrafpour B. Oral Pathologist, Mirabi D. Dentist

**Address:**\*Department of Prosthodontics, Faculty of Dentistry, Isfahan University of Medical Sciences

**Background and Aim:** Proper designing of partial denture frameworks is the duty of dentists, but this task is often abdicated to technicians because of lack of time and experience. Computer assisted learning and designing can be used for both training dental students and helping dentists design proper frameworks. As the first step to prepare software for framework designing, this study evaluated the agreement on different framework designing principles, among prosthodontists of dental schools in Iran.

**Materials and Methods:** A questionnaire consisting of 121 design rules was sent to 41 prosthodontists at seven dental schools in Iran .The percentage rate of agreement on results was used for data analysis.

**Results:** The percentage of rules accepted by more than 60% of the prosthodontists was 76.2%. It consisted 80% saddle rules, 76.2% rest rules, 78.4% clasp rules, 63.6% maxillary major connector's rules and 80.9% mandibular major connector rules.

**Conclusion:** The percentage of accepted rules by Iranian prosthodontists was 76.2%. Maxillary major connectors had the least acceptance.

**Key Words:** Software; Removable partial denture design; Treatment Plan; Computer assisted design

: طراحی پروتزهای پارسیل متحرک وظيفة دندانپزشک می‌باشد، با این حال بسیاری از دندانپزشکان به علت عدم تجربه کافی و یا کمبود وقت، این وظیفه را به تکنیسین واگذار می‌کنند. جهت طراحی این پروتزها، برای سهولت و تسريع در ارائه طرح درمان و نیز آموزش دانشجویان دندانپزشکی می‌توان از رایانه استفاده کرد. مطالعه حاضر به عنوان گام اول برای یافتن قوانین مورد توافق متخصصین پروتز صورت پذیرفت تا در مرحله بعدی مطالعه یک نرم افزار جهت ارائه طرح درمان پروتزهای پارسیل متحرک طراحی شود.

: برای ۴۱ نفر از اعضای هیئت علمی متخصص پروتزهای دندانی هفت دانشکده دندانپزشکی در سطح ایران، پرسشنامه‌ای مشتمل بر ۱۲۱ قانون طراحی پروتز پارسیل ارسال شد. برای تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات به دست آمده از نسبت درصد استفاده شد.

: از میان ۱۲۰ قانون مطرح شده، ۹۲ قانون (۷۶/۲٪) مورد توافق بیش از ۶۰٪ دندانپزشکان بود که این قوانین به تفکیک شامل، قوانین سدل ۸۰٪، قوانین رست ۷۶/۲٪، قوانین کلاسپ ۷۸/۴٪، قوانین اتصال دهنده اصلی فک بالا و پایین به ترتیب ۶۳/۶٪ و ۸۰/۹٪ بود.

: متخصصین پروتز عضو هیئت علمی در ایران در مورد ۷۶/۲٪ از قوانین مورد پرسش موافق بودند. کمترین توافق در قوانین مربوط به اتصال دهنده‌های اصلی فک بالا بود که می‌تواند مربوط به تفاوت کتب مرجع و ایده‌های طراحی متخصصین باشد.

<sup>†</sup> مؤلف مسؤول: نشانی: اصفهان - دانشکده دندانپزشکی - گروه آموزشی پروتزهای متحرک

تلفن: ۰۹۱۰-۷۹۲۲۸۹۰ نشانی الکترونیک: nejati@dnt.mui.ac.ir

طراحی با رایانه؛ نرم افزار؛ پروتزهای پارسیل متحرک؛ طرح درمان

وصول: ۸۵/۰۹/۱۴ تأیید چاپ: ۸۵/۱۰/۰۹ اصلاح نهایی:

## مقدمه

گنجانیده شده در برنامه RaPiD، مورد توافق حداقل ۶۰٪ از دانشکده‌های دندانپزشکی می‌باشد. با توجه به اهمیت طراحی پروتزهای پارسیل متحرک در موفقیت درمان و متنوع بودن انواع بی‌دندانی‌ها و شرایط خاص دهانی هر بیمار، طراحی پروتز پارسیل در بعضی موارد می‌تواند بسیار پیچیده و مشکل باشد، بنابراین طراحی پروتز پارسیل توسط رایانه می‌تواند جهت تسهیل آموزش دانشجویان دندانپزشکی و کمک و تسريع در ارائه طرح درمان توسط دندانپزشکان کارآمد باشد. هدف از این تحقیق ساخت یک نرم افزار (آر پی دی گراف RPD Graph) جهت طراحی پروتزهای پارسیل متحرک بود. برای همه‌گیر بودن و اعتبار آن از کتب مرجع و پاسخ متخصصین پروتز عضو هیئت علمی دانشکده‌های دندانپزشکی ایران به پرسشنامه Davenport جهت تهیه اطلاعات پایه استفاده شد. در بخش اول این مقاله به بررسی و مقایسه نظرات متخصصین پروتز در ایران و انگلستان و در بخش دوم به معرفی نرم افزار آر پی دی گراف پرداخته می‌شود.

## روش بررسی

تحقیق حاضر توصیفی-پیمایشی بود که جامعه آماری آن را متخصصین پروتز مشغول به تدریس در دانشکده‌های دندانپزشکی کشور تشکیل داد و نمونه‌گیری به شیوه خوش‌های از هفت دانشکده دندانپزشکی کشور (تهران، شهریبد بهشتی، آزاد تهران، مشهد، اصفهان، شیراز و تبریز) انجام شد. در این مطالعه ۴۱ پرسشنامه مشتمل بر ۱۲۱ قانون ساخت پروتز پارسیل متحرک (بر اساس پرسشنامه Davenport) (۲۱) برای استیضد دانشکده‌های مزبور ارسال گردید.

پرسشنامه‌ها به ترتیب شامل سؤال در خصوص قوانین طراحی سدل (۲۰ پرسش)، رست (۲۱ پرسش)، کلاسپ (۳۷ پرسش)، اتصال دهنده اصلی فک بالا (۲۲ پرسش) و اتصال دهنده اصلی فک پایین (۲۱ پرسش) بود. نمونه پرسشنامه ارسالی همراه با نتایج آن در جدول ۱ آمده است. جهت تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات از نسبت درصد استفاده شد.

طراحی پروتزهای پارسیل متحرک بدون شک نقش بسزایی در موفقیت و یا شکست آنها دارد. علی‌رغم این که مسئولیت طراحی پروتزهای پارسیل متحرک فقط بر عهده دندانپزشک است، با این حال بسیاری از دندانپزشکان به علت نداشتن اطلاعات کافی یا کمی وقت این مسئولیت را به تکنسین دندانپزشکی واگذار می‌کنند (۱-۷). حتی زمانی که دندانپزشک خود طراحی پروتز پارسیل را انجام می‌دهد، کیفیت رسم آن ممکن است پایین‌تر از حد مطلوب باشد و تفسیر غلط آن توسط تکنسین می‌تواند منجر به ساخت یک پروتز پارسیل نامطلوب شود. به علاوه درصد بالایی از دستور کارهای کتبی که برای ساخت فریم پروتز پارسیل متحرک به لابراتوار ارسال می‌شوند، فاقد موارد لازم جهت ساخت هستند (۸). به این ترتیب طراحی رایانه‌ای پروتزهای پارسیل متحرک به علت سهولت و تسريع در کار می‌تواند پاسخگوی نیاز دندانپزشکان برای طراحی فریم‌های پارسیل باشد.

آموزش و خودآزمایی به کمک رایانه به عنوان برنامه کمک درسی استاندارد در دندانپزشکی مقبولیت گسترده‌ای یافته است. بیشتر مطالعات میزان موفقیت روش‌های یادگیری توسط رایانه را مشابه و یا بهتر از روش‌های مرسوم می‌دانند (۹-۱۳). با جایگزینی آموزش توسط رایانه به جای سخنرانی، دانشجویان قادر به فراغیری مطلوب طراحی پروتز پارسیل متحرک بوده و کاربرد این روش مورد استقبال آنان قرار گرفته است (۱۴، ۱۵). سیستم‌های رایانه‌ای متعددی جهت طراحی پروتزهای پارسیل متحرک ارائه شده‌اند (۱۶-۲۳) که از بهترین و کاملترین آنها نرم افزار RaPiD می‌باشد که توسط Davenport و همکاران ارائه شده است (۲۱، ۲۲). این برنامه به صورت هوش مصنوعی و با دو زبان برنامه‌نویسی اصلی Lisp و Prolog طراحی شد. در این برنامه ابتدا کاربر طرح پیشنهادی به رایانه ارائه، سپس رایانه مواردی را که با قوانین تعریف شده برای آن متناقض باشد، اعلام و طرح مناسب‌تری پیشنهاد می‌کند. این گروه برای بهبود نرم افزار خود، قانون به کار گرفته شده در این برنامه را برای نظرخواهی در اختیار ۱۷ دانشکده دندانپزشکی در بریتانیا قرار دادند که این قوانین

۱۱- اگر تحلیل ناحیه لبیال ریج زیاد باشد سدل قدامی باید فلنچ لبیال داشته باشد.	۱۴/۲	۴/۸	۸۱/۰	۱۰/۰	۴۵/۰	۴۵/۰	۱- نواحی بی دندانی محدود به دندان ها بایدهمیشه بازسازی شود.
۱۲- اگر تحلیل ناحیه لبیال ریج کم بوده و خط لبخند به اندازه کافی پایین باشد که محل اتصال فلنچ را پوشاند سدل قدامی باید فلنچ لبیال داشته باشد که ۱ میلیمتر بالاتر از خط سوروی ریج قرار بگیرد.	۲۳/۸	۹/۵	۶۶/۷	۱۹/۰	۰	۸۱/۰	۲- نواحی بی دندانی محدود به دندان ها باید با دنچر یک طرفه (Nesbitt) بازسازی شود.
۱۳- اگر تحلیل لبیال ریج کم وجود داشته باشد به نحوی که محل اتصال فلنچ و ریج در معرض دید است، سدل قدامی باید از نوع open-face gum fitted design	۱۴/۳	۹/۵	۷۶/۲	۴۲/۹	۲۳/۸	۳۳/۳	۳- سدل های متکی بر دندان برای گیر آکریل باید مشبک باشند.
۱۴- اگر تحلیل ریج در ناحیه لبیال وجود نداشته باشد، سدل قدامی باید از نوع open-face gum fitted design	۳۸/۱	۰	۶۱/۹	۵۲/۴	۲۸/۶	۱۹/۰	۴- سدل های با ساپورت دندانی باید از نوع فلزی باشند.
۱۵- سدل های انتهای آزاد باید برای گیر آکریل شکل مشبک داشته باشند.	۱۴/۳	۹/۵	۷۶/۲	۲۸/۵	۴/۸	۶۶/۷	۵- در یک سدل خلفی با ساپورت دندانی که یک دندان مولر جایگزین می شود و عرض مزبودیستالی سدل بیش از ۸ میلیمتر است باید به جای پانتیک فلزی از دندان مصنوعی از پانتیک فلزی استفاده شود.
۱۶- سدل های انتهای آزاد باید از نوع فلزی باشند.	۱۴/۳	۵۷/۱	۲۸/۶	۱۴/۳	۰	۸۵/۷	۶- در یک سدل خلفی متکی بر دندان که یک دندان مولر جایگزین می شود و عرض مزبودیستالی سدل بیش از ۸ میلیمتر است باید به جای پانتیک فلزی از دندان مصنوعی استفاده شود.
۱۷- سدل های انتهای آزاد با فرم نزدیکی باید یک استاپ نسجی خلفی داشته باشد تا با کروست ریج کست تماس پیدا کند.	۹/۵	۴/۸	۸۵/۷	۲۳/۸	۱۹/۰	۵۷/۲	۷- در صورتی که کنترل پلاک خوب باشد صفحه پروگزیمالی با ساپورت دندانی در ناحیه خلفی، باید closed design (با تماس سطوح راهنمای) باشد.
۱۸- در سدل های انتهای آزاد باید از دندان های مصنوعی با عرض اکلوزالی کم استفاده شود.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۱۹/۰	۲۸/۶	۵۲/۴	۸- اگر کنترل پلاک خوب نباشد، صفحه پروگزیمالی متکی بر دندان در ناحیه خلفی باید open design (قانون ۳ میلیمتر) باشد.
۱۹- سدل های انتهای آزاد فک پایین باید بیسی داشته باشند که رترومولرید را پوشاند.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۱۴/۳	۱۰/۰	۶۶/۷	۹- صفحه پروگزیمالی قدامی باید تماس کاملی با سطوح راهنمای دندان های پایه داشته باشد تا ظاهر خوب و گیر فراهم شود.
۲۰- سدل های انتهای آزاد فک بالا باید بیسی داشته باشند که هامولارنаж را پوشاند.	۰	۰	۱۰۰/۰	۲۸/۵	۴/۸	۶۶/۷	۱۰- اگر لبه انسیزال دندان های مقابل ۲ میلیمتر یا کمتر از مخاط ناحیه سدل فاصله داشته باشند، سدل قدامی باید backing داشته باشد.

۱۲- وقتی که یک سدل قدامی بیش از یک دندان را جایگزین می‌کند، باید در انتهای رست ساپورت شود.	۳۸/۱	۰	۶۱/۹	۳۳/۳	۰	۶۶/۷	۱- محور ساپورت سدل باید هر چه ممکن است به خط قوس دندانی نزدیک باشد.
۱۳- اگر سدل قدامی یک دندان را جایگزین می‌کند می‌تواند فقط در یک انتهای رست ساپورت شود.	۲۳/۸	۱۴/۳	۶۱/۹	۹/۵	۰	۹۰/۵	۲- در یک سدل یک طرفه، حداقل یک رست اضافی باید در طرف مقابل قوس وجود داشته باشد.
۱۴- سدل‌های محصور خلفی باید در دو انتهای به وسیله رست ساپورت شوند.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۲۲/۸	۱۴/۳	۶۱/۹	۳- رست‌ها نباید روی دندان‌های ۱۲، ۲۲، ۳۲، ۳۱ و ۴۱، ۴۲ قرار گیرند.
۱۵- اگر دندان پایه دیستالی سدل محصور خلفی یک مولر ایزوله باشد، باید در مزیال و دیستال آن رست قرار گیرد.	۹/۵	۵۷/۲	۳۳/۳	۲۲/۷	۵۰/۰	۲۷/۳	۴- رست روی کائین پایین باید روی لبه انسیزال قرار گیرد.
۱۶- اگر یک مولر ایزوله که دندان پایه دیستالی یک سدل محصور خلفی است، پروگنووز خوبی نداشته باشد باید در مزیال و دیستال دندان پایه مزیالی رست قرار دهیم تا اگر دندان پایه دیستالی از دست رفت اجازه تبدیل به سدل با انتهای آزاد را داشته باشیم.	۹/۵	۲۸/۶	۶۱/۹	۱۹/۰	۸۱/۰	۰	۵- رست روی کائین پایین باید روی سینگولومی که با کامپوزیت ایجاد کردایم قرار گیرد.
۱۷- اگر دندان پایه یک سدل انتهای آزاد سالم باشد، باید رست در مزیال آن قرار گیرد.	۲۸/۶	۱۹/۰	۵۲/۴	۴/۸	۹/۵	۸۵/۷	۶- رست باید روی سطوح افقی دندانی قرار گیرد تا نیروهای اکلوزالی در امتداد محور ریشه وارد شده و از ایجاد مؤلفه جلوگیری شود.
۱۸- اگر دندان پایه یک سدل انتهای آزاد پروگنووز خوبی نداشته باشد باید رست در مزیال دندان قدام دندان پایه قرار گیرد.	۲۸/۶	۰	۷۱/۴	۱۹/۰	۰	۸۱/۰	۷- رست‌ها باید روی جایگاه رست که تراشیده شده است قرار گیرند.
۱۹- رست نگهدارنده غیرمستقیم باید در سمت مقابل محور چرخش قرار گیرد.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۴/۸	۶۶/۷	۲۸/۵	۸- جایگاه رست فقط باید در مواردی که فضای اکلوزالی وجود ندارد با سطح دندان شبی دارد، تراشیده شود.
۲۰- رست نگهدارنده غیر مستقیم باید هر چه ممکن است از محور چرخش دور باشد.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۴/۸	۹/۵	۸۵/۷	۹- اگر دندان پایه از نظر پریودنتالی سالم باشد، رست‌های ساپورت کننده سدل محصور باید مجاور سدل قرار گیرند.
۲۱- یک اتصال دهنده از نوع پلیت که لبه لبه را می‌پوشاند باید در دو انتهای بوسیله رست ساپورت شود.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۳۸/۱	۲۳/۸	۳۸/۱	۱۰- اگر نیمی از ساپورت پریودنتال دندان پایه از بین رفته باشد، رست‌های ساپورت کننده سدل محصور باید روی دندان مجاور سدل، بلکه باید روی دندان بعدی قرار گیرد.
				۹/۵	۴/۸	۸۵/۷	۱۱- اگر مقدار زیادی از ساپورت پریودنتال دندان پایه از بین رفته باشد، رست ساپورت کننده سدل محصور باید روی نزدیکترین ناحیه مناسب روی دندان بعدی قرار گیرد.

۱۹/۰	۱۴/۳	۶۶/۷	۱۲ - کلاسپ گیردهنده، معمولاً باید در لینگوال دندانهای مولر پایین قرار گیرند.	۴/۸	۴/۷	۹۰/۵	۱ - کلاسپ باید همیشه به وسیله رست ساپورت شود.
۹/۵	۰	۹۰/۵	۱۳ - کلاسپ گیردهنده معمولاً باید در باکال پرهمولرها و کانینهای پایین قرار گیرد.	۹/۵	۱۴/۳	۷۶/۲	۲ - مجموعه کلاسپ نگهدارنده که در سمت مقابل محور چرخش قرار دارد می‌تواند عمل نگهدارنده غیر مستقیم را برای سدل انتهای آزاد انجام دهد.
۹/۵	۰	۹۰/۵	۱۴ - بهترین محل برای بازوهای گیردهنده در کلاسپ‌های متقابل یک قوس دندانی، سطوح مقابل دندانی است. به طور مثال باکال-باکال، لینگوال-لینگوال	۱۴/۸	۶۱/۹	۲۳/۳	۳ - اگر آندرکات دندانی که کلاسپ روی آن قرار می‌گیرد کمتر از ۰/۲۵ mm باشد، باید با کامپوزیت این آندرکات ایجاد شود.
۴/۸	۰	۹۵/۲	۱۵ - عمل مقابله باید برای بازوی گیردهنده فرآهم گردد.	۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۴ - اگر کلاسپ از جنس آلیاژ کروم-کبالت است، میزان آندرکات دندانی باید ۰/۲۵ mm باشد.
۴/۸	۰	۹۵/۲	۱۶ - اجزاء متقابل، به صورت ایده‌آل باید روی همان دندان دارای کلاسپ گیردهنده، قرار گیرد.	۳۳/۳	۳۳/۳	۳۳/۳	۵ - اگر کلاسپ از جنس آلیاژ کروم-کبالت است، طول آن باید حداقل ۱۵ mm باشد.
۱۴/۲	۴/۸	۸۱/۰	۱۷ - اجزاء متقابل باید در روی دندان‌های دارای کلاسپ و در طرف مقابله نوک ریتینر قرار بگیرند.	۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۶ - اگر کلاسپ از سیم مفتولی (wrought wire) باشد باید در آندرکات ۰/۵ میلیمتر قرار بگیرد.
۴۷/۶	۱۴/۳	۳۸/۱	۱۸ - کلاسپ متقابل باید در تماس با قاعده سطح راهنمای (G.P) دندان دارای کلاسپ باشد.	۲۸/۶	۰	۷۱/۴	۷ - کلاسپ از جنس سیم مفتولی، باید حداقل ۷ میلیمتر طول داشته باشد.
۹/۵	۰	۹۰/۵	۱۹ - هنگامی که از یک اتصال دهنده پلیت استفاده می‌شود، تقابل توسط یک پلیت راهنمای بر روی اتصال دهنده به دست می‌آید.	۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۸ - کلاسپ از جنس سیم مفتولی باید به سدل متصل شود، نه به بخش‌های پوشیده نشده فریم فلزی.
۳۳/۳	۰	۶۶/۷	۲۰ - سدل انتهای آزاد یا توسعه دیستال باید دارای یک کلاسپ گیردهنده روی دندان پایه مزیالی باشد.	۹/۵	۰	۹۰/۵	۹ - نوک کلاسپ باید کمتر از یک میلیمتر باله له فاصله داشته باشد.
۴/۸	۴/۷	۹۰/۵	۲۱ - کلاسپ گیردهنده برای سدل انتهای آزاد که روی پرهمولر یا کانین قرار می‌گیرد باید I بار ریختگی و یا سیم مفتولی باشد.	۴/۸	۰	۹۵/۲	۱۰ - اجزاء گیردهنده، متقابل و ثبات دهنده کلاسپ باید بیش از ۱۸۰ درجه دندان را احاطه کنند.
۱۹/۰	۳۸/۱	۴۲/۹	۲۲ - سدل انتهای آزاد باید کلاسپ نگهدارنده I باری داشته باشد که نوک آن در برجسته‌ترین بخش سطح باکال دندان پایه در جهت مزیدیستالی قرار گیرد.	۱۹/۰	۰	۸۱/۰	۱۱ - کلاسپ گیردهنده معمولاً باید در سطح باکال دندانهای بالا قرار گیرد.

۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۱۹/۰	۰	۸۱/۰	۲۲- در یک انتهای آزاد یک طرفه (کلاس II کندی) باید کلاسپ هر چه نزدیکتر به سدل و دیگری هرچه خلفی‌تر در سوی دیگر قوس باشد.
۲۳/۸	۹/۵	۶۶/۷	۱۹/۰	۲۳/۸	۵۷/۲	۲۴- سدل محصور باید حداقل در یک انتهای دارای کلاسپ باشد.
۲۸/۶	۰	۷۱/۴	۳۸/۱	۳۳/۳	۲۸/۶	۲۵- در یک کلاس III کندی، مدیفیکاسیون، دنچر باید دارای ۲ کلاسپ گیردهنده باشد تا محوری تشکیل دهند که تقریباً دنچر را به دو نیم تقسیم کند.
۲۸/۶	۹/۵	۶۱/۹	۱۹/۰	۲۳/۸	۵۷/۲	۲۶- یک دنچر کلاس IV کندی، باید کلاسپ نگهدارنده روی مولر اول داشته باشد (در صورت وجود آندرکات مناسب).
۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۵۲/۴	۲۸/۶	۱۹/۰	۲۷- کلاسپ‌های حلقوی در صورتی که دندان پایه پره‌مولر یا کائین باشد، باید از سیم مفتولی ساخته شود.
۳۳/۳	۹/۵	۵۷/۲	۳۳/۳	۵۷/۲	۹/۵	۲۸- کلاسپ حلقوی تنها در مواردی که دندان پایه مولر باشد، می‌تواند از جنس آلیاژ کروم کبالت باشد.
۳۸/۱	۱۴/۳	۴۷/۶	۱۹/۰	۴/۸	۷۶/۲	۲۹- کلاسپ‌های نگهدارنده حلقوی باید از سوی از دندان که حداقل آندرکات را دارد به طرف حداکثر آندرکات برود.
			۲۳/۸	۰	۷۶/۲	۳۰- در کلاسپ حلقوی گیردهنده، ۱/۳ انتهایی باید وارد آندرکات شود.

۱۲- اتصال دهنده باید لبه لشه را با زاویه قائمه قطع کند.	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۱۰۰/۰	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۱- اتصال دهنده باید Rigid باشد.
۱۳- محور اتصال دهنده فرعی باید عمود بر قوس دندانی باشد.	۷۱/۴	۰	۲۸/۶	۷۶/۲	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۲- اتصال دهنده باید در صورت امکان قرینه باشد.
۱۴- محدوده اتصال دهنده باید قوس‌دار و بدون زوایای تیز باشد.	۶۱/۹	۰	۳۸/۱	۷۶/۲	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۳- اتصال دهنده باید خط میانی کام را با زاویه قائمه قطع کند.
۱۵- اتصال دهنده باید شکل ساده داشته باشد.	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۷۶/۲	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۴- اتصال دهنده باید تا حدی که ساپورت و استحکام کافی اجازه می‌دهد سطح کمتری را بپوشاند.
۱۶- اتصال دهنده برای سدل‌های انتهای آزاد یک طرفه یا دو طرفه باید یک پلیت توسعه یافته باشد تا در ساپورت شرکت کند. به طور مثال: یک پلیت که لبه لنه را نمی‌پوشاند (هنگامیکه ممکن است) تا خط لرزان در خلف توسعه یابد.	۴۲/۹	۰	۳۸/۱	۵۷/۱	۰	۴/۸	۳۸/۱	۵۷/۱	۵- اتصال دهنده باید نواحی قدامی کام سخت را بپوشاند.
۱۷- هنگامی که در یک سدل متکی بر دندان، اتصال دهنده فرعی قدامی وجود داشته باشد یا یا بدون اتصال دهنده فرعی پره مولر یا مولر اول، اتصال دهنده باید پلیت Horseshoe باشد.	۴۲/۹	۰	۳۸/۱	۷۶/۲	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۶- بور اتصال دهنده باید هنگام عبور از روگا، داخل فرفتگی‌های بین روگا قرار گیرد.
۱۸- اتصال دهنده سدل‌های متکی بر دندان در مواردی که اتصال دهنده فرعی مولر وجود دارد (با یا بدون اتصال دهنده فرعی پره مولر) باید پلیت میانی کام باشد.	۴۲/۹	۰	۴۷/۶	۳۳/۳	۰	۴۲/۹	۰	۲۳/۸	۷- اتصال دهنده باید بخش خلفی کام سخت را بپوشاند.
۱۹- اتصال دهنده در موارد سدل‌های محصور متکی بر دندان باید طرح Ring باشد، اگر: (الف) اتصال دهنده فرعی در هر کدام از بخش‌های دندانی زیر باشد (678) (321) (123) (876) (ب) جداسازی پلیت‌های قدامی و خلفی حداقل با فاصله ۱۵ میلیمتر ممکن باشد.	۶۶/۷	۰	۳۳/۳	۷۶/۲	۰	۷۶/۲	۰	۲۳/۸	۸- اتصال دهنده فک بالا باید حداقل ۶ میلیمتر با لبه لنه فاصله داشته باشد.
۲۰- هنگامی که توروس کامی وجود دارد باید با پلیت قدامی، پلیت خلفی یا طرح رینگ از آن اجتناب کرد (بسته به محل توروس)	۷۱/۴	۰	۲۳/۸	۵۷/۱	۰	۴/۸	۳۸/۱	۵۷/۱	۹- در صورتی که تنها ۶ دندان قدامی باقیمانده است، اتصال دهنده باید لشه را بپوشاند.
۲۱- استرس بریکر (stress directing, Flexible major connector, Movable Attachments در مواردی که کلاس I کندی فک بالا دندانهای (765/567) را جایگزین کند مورد تجویز دارد.	۵۲/۴	۰	۲۸/۶	۱۹/۰	۰	۲۸/۶	۰	۵۲/۴	۱۰- هنگامی که یک دندان تکی، یک اتصال دهنده فرعی را از سدل انتها آزاد جدا می‌کند، اتصال دهنده باید مارجین لنه را بپوشاند.
۲۲- استرس بریکر در مواردی که کلاس II کندی فک بالا دندانهای (567 یا 765) جایگزین کند، مورد تجویز دارد.	۴۷/۵	۰	۳۳/۵	۱۹/۰	۰	۱۹/۰	۰	۴۲/۹	۱۱- هنگامی که یک دندان تکی، اتصال دهنده فرعی را از سدل با ساپورت دندانی جدا می‌کند، اتصال دهنده باید لبه لنه را بپوشاند.

۲۸/۵	۴/۸	۶۶/۷	۱۲- هنگامی که تورووس مندیبل غیرقابل جراحی وجود دارد، پلیت لینگوال تجویز می‌گردد.	.	.	۱۰۰/۰	۱- اتصال دهنده فک پایین باید Rigid باشد.
۳۳/۳	۱۴/۳	۵۲/۴	۱۳- اتصال دهنده دندانی (modified continuous clasp) باید ۴ میلیمتر ارتفاع و ۲ میلیمتر ضخامت داشته باشد.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	۲- بار بر پلیت ارجحیت دارد.
۳۸/۱	.	۶۱/۹	۱۴- طول تاج کلینیکی برای اتصال دهنده دندانی، باید ۸ میلیمتر باشد.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	۳- لبه فوقانی اتصال دهنده بار نباید کمتر از ۳ میلیمتر با لبه لئه فاصله داشته باشد.
۳۳/۳	۹/۵	۵۷/۲	۱۵- اتصال دهنده دندانی نیاز به جاگاه ثابت رست دارد.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	۴- لینگوال بار حداقل نیاز به ۷ میلیمتر عمق سالکوس لینگوال دارد.
۲۳/۸	۴/۸	۷۱/۴	۱۶- اتصال دهنده دندانی، هنگامی که دیاستم بین دندان‌ها وجود دارد ناید استفاده شود.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	۵- حداقل ابعاد مقطع لینگوال بار ۴ میلیمتر اکلوزوژینجیوالي و ۲ میلیمتر پهنا است.
۳۸/۱	۴/۸	۵۷/۱	۱۷- اتصال دهنده دندانی، هنگامی که دندان‌های قدامی دچار زیاد هستند ناید استفاده شود.	۲۸/۶	.	۷۱/۴	۶- بار زیر زبانی بر لینگوال بار ارجحیت دارد.
۲۳/۸	.	۷۶/۲	۱۸- اگر دندان‌های قدامی پایین شدیداً به لینگوال کج شده‌اند، لیال بار مورد تجویز دارد.	۴۲/۹	۹/۵	۴۷/۶	۷- بار زیر زبانی حداقل به ۵ میلیمتر عمق سالکوس لینگوال نیاز دارد.
۳۸/۱	۵۲/۴	۹/۵	۱۹- کندی بار (bar) منسخ شده است. ۲۰- استرس بریکر، (stress directing, Flexible major connector, Movable Attachments) در موارد کلاس I کندی فک پایین که دندان‌های 765/567 را جایگزین می‌کند، تجویز می‌شود.	۲۸/۶	۹/۵	۶۱/۹	۸- حداقل ابعاد مقطع بار زیر زبانی ۲ میلیمتر ارتفاع و ۴ میلیمتر پهناست.
۳۸/۱	۱۴/۳	۴۷/۶	۲۱- استرس بریکر برای کلاس II کندی فک پایین که دندان‌های ۵۶۷ یا ۷۶۵ را جایگزین می‌کند تجویز می‌شود.	۲۸/۶	۱۴/۳	۵۷/۱	۹- پلیت لینگوال هنگامی که عمق سالکوس کمتر از ۵ میلیمتر باشد تجویز می‌شود.
۴۷/۶	۱۴/۳	۳۸/۱	۲۲- پلیت لینگوال به سایورت در هر دو سمت توسط رست‌هایی که در جایگاه‌های رست قرار گرفته‌اند، نیاز دارد.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	۱۰- پلیت لینگوال به سایورت در هر دو سمت بدی داشته باشند، پلیت لینگوالی برای تسهیل اضافه کردن آن تجویز می‌شود.
			۱۱- اگر دندان‌های قدامی پایین پیش‌آگه‌ی بدی داشته باشند، پلیت لینگوالی برای تسهیل اضافه کردن آن تجویز می‌شود.	۲۳/۸	.	۷۶/۲	

## بحث و نتیجه‌گیری

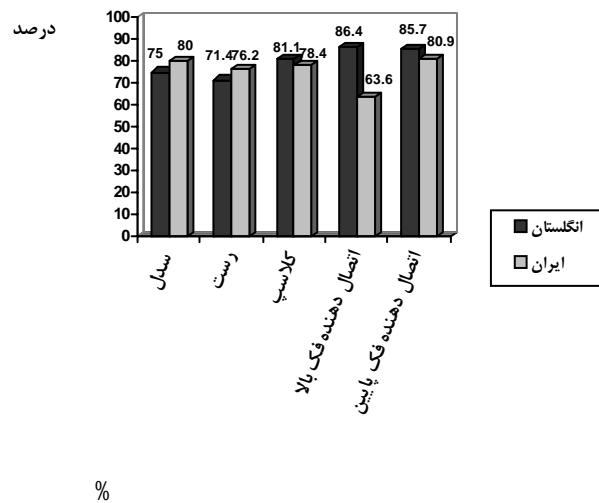
برای به دست آوردن اطلاعات پایه جهت تهیه نرم‌افزار طراحی پروتز پارسیل متحرک از یک پرسشنامه مشتمل بر ۱۲۱ قانون و کتب مرجع پروتز پارسیل استفاده شد. ۳۵ پرسشنامه توسط متخصصین پروتز دانشکده‌های دندانپزشکی تکمیل گردید. قوانین مورد موافقت بیش از ۶۰٪ متخصصین به کل قوانین ۷۶/۲٪ بود. در مطالعه‌ای که در انگلستان توسط Davenport (۲۱) انجام شد این میزان ۷۸/۵٪ بود. یافته‌های آماری در مورد هر کدام از اجزا پروتز پارسیل در هر دو تحقیق در نمودار ۱ آمده است.

بیشترین اختلاف نظر در قوانین مربوط به اتصال دهنده‌های فک بالا بود، زیرا سیستم طراحی پروتز پارسیل در ایران بر اساس کتب مرجعی چون پروتزهای پارسیل متحرک مک‌کراکن (۲۴) و اصول بالینی پروتزهای پارسیل متحرک استوارت می‌باشد (۲۵)، در حالی که در اروپا کتاب‌های مذکور کمتر به عنوان کتب مرجع مورد استفاده قرار می‌گیرند. ضمن این که در بسیاری از طرح‌های نرم‌افزاری کشورهای اروپایی همچون انگلستان و فرانسه، این طرح‌ها به خصوص در قسمت اتصال دهنده‌های اصلی فک بالا شباهت کمتری با طرح‌های مورد استفاده در ایران دارند.

داده‌های این مقاله در نرم‌افزار آر بی دی گراف (RPD Graph) به کار رفت که به نظر می‌رسد در امور آموزشی و مشاوره در طراحی پروتزهای پارسیل متحرک، برنامه‌ای موفق و مناسب‌تر از انواع مشابه می‌باشد. معرفی نرم‌افزار و نحوه کار با آن در مقاله دیگری ارائه خواهد شد.

## یافته‌ها

پرسشنامه‌ها برای ۴۱ نفر از اساتید پروتزهای دندانی هفت دانشکده دندانپزشکی ارسال گردید که تعداد ۳۵ پرسشنامه پاسخ و برگشت داده شد.



نسبت درصد پاسخ‌های موافق، مخالف و ممتنع برای هر یک از سؤال‌ها محاسبه شد. از میان کل قوانین تعداد ۹۲ قانون (۷۶/۲٪) که در بین اساتید بیشتر از ۶۰٪ موافق داشت، انتخاب شدند. سپس این درصد در هر گروه از سوالات اجزا پروتز پارسیل به طور جداگانه محاسبه گردید.

بیشترین موافقت در اتصال دهنده اصلی فک پایین و سدل (حدود ۸۰٪) و کمترین در اتصال دهنده اصلی فک بالا (حدود ۶۳/۶٪) دیده شد (نمودار ۱).

## منابع:

- 1- Basker RM, Davenport JC. A survey of partial denture design in general dental practice. *J Oral Rehabil* 1978; 5:215-22.
- 2- Basker RM, Harrison A, Davenport JC, Marshall JL. Partial denture design in general dental practice 10 years on. *Br Dent J* 1988; 165:245-9.
- 3- Hardy F, Stuart LM. A critique of materials submitted by dentists to dental laboratories for the fabrication of removable partial dentures. *Quintessence Dent Technol* 1983; 7:93-5.
- 4- Parker DA, Cheung NH, Richards LC. A survey of removable partial denture prosthodontics: attitudes of dentists to treatment planning. *Aust Dent J* 1987; 32:343-53.
- 5- Owall B. Design of removable partial dentures and dental technician education. *Sven Tandlak Tidskr* 1974; 67:21-32.
- 6- Stafford GD, Glantz PO, Harrison A, Murphy WM. A comparison of some aspects of dental technology in commercial laboratories in England and Sweden. *Swed Dent J* 1982; 6:81-6.
- 7- Grey NJ, MacDonald R. An investigation of aspects of design of partial dentures. *Prim Dent Care* 2004; 11:55-6.
- 8- Lynch CD, Allen PF. Survey of chrome-cobalt RRD design in Ireland. *Int J Prosthodont* 2003; 16:362-4.
- 9- Rosenberg H, Grad HA, Matear DW. The effectiveness of computer-aided, self-instructional programs in dental education: a systematic review of literature. *J Dent Edu*. 2003; 67:524-32.
- 10- Bogacki RE, Best A, Abbey LM. Equivalence study of anatomy computer assisted-learning program. *J Dent Educ* 2004; 68:867-71.

- 11-** Aly M, Willems G, Carels C, Elen J. Instructional multimedia program for self-directed learning in undergraduate and postgraduate training in orthodontics. *Eur J Dent Edu* 2003; 7:20-6.
- 12-** Khalil MK, Laner CH, Johnson TE. Using computer-based interactive imagery strategies for designing instructional anatomy programs. *Clin Anat* 2005; 18:68-76.
- 13-** Rosenberg H, Sander M, Poslun SJ. The effectiveness of computer aided learning in teaching orthodontics: a review of the literature. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2005; 127:599-605.
- 14-** Lechner SK, Lechner KM, Thomas GA. Evaluation of a computer-aided learning program in removable partial denture framework designing. *J Prosthodont* 1999; 8:100-5.
- 15-** Lechner SK, Thomas GA, Bradshaw M, Lechner KM. Planning oral rehabilitation case-based computer assisted learning in clinical dentistry. *Br Dent J* 2001; 191:152-6.
- 16-** Maeda Y, Tsutumi S, Minoura M, Okada M, Nokubi T, Okuna Y. An expert system for designing removable partial dentures. *J Osaka Univ Dent Sch* 1985; 25:79-84.
- 17-** Maeda Y, Tsutumi S, Minoura M, Okada M, Nokubi T, Okuna Y. An expert system for designing removable partial dentures. *J Osaka Univ Dent Sch* 1987; 27:75-82.
- 18-** Beaumont AJ Jr. Microcomputer-aided removable partial denture design: The next evolution. *J Prosthet Dent* 1989; 62:551-6.
- 19-** Wicks RR, Pennell ME. Computer assisted design guide for removable partial denture frameworks. *Trends Tech Contemp Dent Lab* 1990; 51-3.
- 20-** Gaillard J, Joudra G. Computer-assisted design in removable partial dentures. Expert system and software for framework tracing. *Rev Odontostomatol Paris* 1991; 20:223-9.
- 21-** Davenport JC, Hammond P, DeMattos MG. The acquisition and validation of removable partial denture design knowledge. II. Design rules and experts reaction. *J Oral Rehabil* 1996; 23: 811-26.
- 22-** Davenport JC, Hammond P, Hazlehurst P. Knowledge-based systems removable partial denture design and the development of RaPiD. *Dent Update* 1997; 24:227-33.
- 23-** Lindquist TJ, Clancy JM, Johnson LA, Wiebelt FJ. Effectiveness of computer aided removable partial denture design. *J Prosthodont* 1997; 6:122-7.
- 24-** Carr AB, McGivney GP, Brown DT. McCracken's removable partial prosthodontics. 11<sup>th</sup>ed; St. Louis, Mosby: 2005.
- 25-** Phoenix RD, Cayna DR, Defreest CF. Stewart's clinical removable partial prosthodontics. 3<sup>rd</sup>ed; Chicago, Quintessence Publishing Co: 2003.