عملکرد پژوهشی و نیازهای آموزش پژوهشی اعضای هیئت علمی دندانپزشکی کشور-1383

دکتر اصغر عباسی فر* - دکتر محمد ضامنه‌محمدهی** - مهندس ناصرولانی***

عضویت علمی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، دانشگاه و آموزش پزشکی

**استاد گروه آموزشی روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

***عضویت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

Title: Assessment research performance and educational research needs of Iran's Dental schools-2004
Authors: Ebadifar A. Academic Staff*, Mohammadi MR. Professor** Valae N . Academic Staff***
Address: *Undersecretary of Research, Ministry of Health & Medical Education
**Department of Psychology Tehran University of Medical Sciences

Lisa Shahid Beheshti University of Medical Sciences

Background and Aim: Compared to the information about educational responsibilities, there is not much information about the research skills and activities of the academics in dental schools. The aim of this study was to evaluate the research performance of the academic staff of the dental schools and their educational needs to promote their research skills.

Materials and Methods: This cross-sectional study was done by mailing a questionnaire to all of the members of the Iranian dental faculties. The questionnaires contained personal information like age, sex, place of employment, educational records, and additional questions like the workshops previously attended, and interests to attend certain workshops. To evaluate the research performance of the academic staff, the number of accomplished researches, the articles published in known national and international journals, their skills in using internet, and the number of attended workshops about research methodology were included in the questionnaire. The completed questionnaires were gathered and evaluated by descriptive statistics.

Results: From the questionnaires gathered, 436 were eligible to be included in the study, which formed 58% of the academic staff of dental schools. The results showed that 7.4% of the staff had more than 10 researches conducted, 15% had 5-10, 49.9% had less than 5, and 27.7% had no researches done. Considering the articles published in known national journals, 28.2% had no papers, 51.8% had 1-5 papers, and 20% had more than 5 papers. Regarding the number of articles published in known international journals, 77.5% had no papers, and 20.2% had 1-3, and 2.3% and more than 3 papers. The "preliminary research methods" workshop had the highest percent of participation (71.6%), and "Stata acquaintance" workshop had the least (0.7%). The participants were mainly interested to participate in three workshops, "English scientific writing" (26.3%), "principles of scientific writing" (17.5%), and preparing research proposals" (16.2%), respectively.

Conclusion: We concluded that the research skills and performance of the academic staff, though improved in the recent years, is still unsatisfying. In order to promote it, it is recommended to organize workshops about "research methodology", "scientific writing" and "preparing of proposals"

Key Words: Research performance; Need assessment; Research education; Dentistry; Academic staff

Journal of Dentistry. Tehran University of Medical Sciences (Vol. 18; No. 4; 2006)
چکیده
زمینه و هدف: اگرچه در حیطه وظایف آموزشی اعضای هیئت علمی دندانپزشکی کشور اطلاعات مفیدی وجود است ولی در خصوص عملکرد پژوهشی آن‌ها اطلاعات مناسبی وجود ندارد. این تحقیق که دندانپزشکان هیئت علمی دررسال ۸۳ را شامل می‌شود، با هدف حصول به این اطلاعات و نیز تعیین عملکرد پژوهشی و نیازهای واقعی اعضای هیئت علمی دندانپزشکی در مقوله آموزش پژوهشی طراحی گردیده است.

روش بررسی: مطالعه حاضر با طریق cross sectional صورت می‌گرفت.

خصوصیات فرایند شامل سنجش، محل خدمات، سوابق تحصیلی، آموزشی، کارگاه‌های طی شده، تمایل به شرکت در کارگاه‌ها و نیز عملکرد پژوهشی بر اساس تعداد مطالعات دانشی داخلی و خارجی و استفاده از اینترنت از طریق پرسشنامه.

موردها: ۳۴۴ پرسشنامه واحد شرکت و دانشکده که حدود ۵۸٪ اعضای هیئت علمی شمل می‌شد. از نظر اطلاعات طرح‌های پژوهشی ۷۱٪ بیش از ۱۰، ۱۵٪ بین ۵ تا ۱۰، ۱۵٪ کمتر از ۵ طرح داشتند و ۲۷٪ قادر به اطلاعات در مقاله‌های دانشگاهی و ۲۸٪ قادر به اطلاعات در مقاله‌های بین‌المللی بودند. از نظر مقاله‌های کارگاهی ۲۷/۷٪ مقاله‌های کارگاهی و ۲۰٪ مقاله‌های نویسی بودند.

نتیجه‌گیری: هرچند عملکرد پژوهشی هیئت علمی دندانپزشکی در سال‌های اخیر بهتر شده ولی در مجموع نازل است. به همین منظور، برگزاری کارگاه‌های متولوزی تحقیق، مقاله نویسی و همیشه و بدون بروز تغییرات هیئت را توصیه می‌شود.

کلید واژه‌ها: عملکرد پژوهشی; آزمایشگاهی؛ آموزش پژوهشی; دندانپزشکی; هیئت علمی

مراجع

اهدا شده، عمده‌ترین نگرش‌های نظام آموزش دانشگاهی، عملکرد پژوهشی اعضای هیئت علمی می‌باشد که یکی از دو میان اصلی برون‌دان دانشگاه است (۲). با گزارشی کارگاه‌های آموزشی (۳) اعلامی فرمل مطالعاتی، اهدای جواز تقدیم (۴) از شاخص‌های این اعلامی فرم‌های ارتباطی معمولا واقع
مشکل، اطلاع از ادکلن پژوهشی اعضايی هیئت علمی دانشگاه و در این مورد شاخه علمی دندانپزشکی می‌باشد یا ایفای عملکردهای پژوهشی آنها چگونه است و عوامل مربوط به این عملکرد کدامند؟ چهین یارظ می‌رسد که اعضاي هیئت علمی، فعالیت‌های پژوهشی را به عنوان شغل دوم خود انتخاب کرده‌اند (۲) علاوه بر این گزارش شده که نخستین گام در راستاي ارتقای کیفیت پژوهش‌ها، نیازمندی و تحمل نیازهای پژوهشی اعضاي هیئت علمی می‌باشد (۸)، ارزیابی اعضاي هیئت علمی، اساسا بر منايا تعداد مقاله‌های چاب شده، تعداد طرح‌های تحقیقاتی و در مراحل بعدی کیفیت تدریس و خدمات به نانش آموزش ساختار دندانپزشکي از لحاظ پژوهشی در كجا مايش سوالي است که پاسخ آن مستلزم مشارکت جامع همه دانشگاه‌های دندانپزشکی است.

گروه تخصص-پژوهشی دندانپزشکي مرکز ملي تحقیقات علم پزشکي كشور در راستاي تقويت و توانمندسازي محققان به منظور تبين عملکردهای پژوهش و تعيين نيازهای آموزش پژوهش، در سال ۱۳۸۳ تحقیقی را در كليه دانشگاه‌های دندانپزشکی كشور به انجام رساند که اين مقاله حاصل آن تحقیق می‌باشد.

روش بررسی
tحقیق حاضر با طراحی cross-sectional کليه اعضايی هیئت علمی شاغل در دانشگاه‌های دندانپزشکی كشور را مورد مطالعه قرار داد. براساس بررسی پيشنه تحقیق، یک فرم اطلاعاتي از شاخه هاي عملکرد پژوهش و نيازهای آموزشي تدوين گرديد (روژان)، و با انجام يک مطالعه آزمایشي در 4 دانشگاه دندانپزشکي اصفهان، مشهد، همدان و آزاد اسلامي تهران پانه پرسشنامه‌ها مورد ارزیابی قرار گرفته و برای ۱۸۰ به دست آمد.

یافته‌ها
تعداد ۴۵۲ پرسشنامه مربوطی از دانشگاه‌های دندانپزشکی بدون مشارکت دانشگاه دندانپزشکي از این شماره ۱۴۷٪ اعضايی هیئت علمی دانشگاه‌های دندانپزشکي توانسته باشد. که ۶۷٪ ۵٪ اعضايی هیئت علمی دانشگاه‌های دندانپزشکي براساس طرح سطح بندی، خدمات آموزشي را شامل شدند که از اين تعداد ۱۶ فرم به علل مختلف تکمیل نشدند. و در نهایت ۴۳۶ پرسشنامه كامل و واجد شرایط وجود داشت.

از افاده مورد بررسی تعداد ۵ نفر (۱۲٪) استاد، ۴۷ نفر (۱۰٪) دانشيار، ۲۳۲ نفر (۴۷٪) استاديار و ۵۹ نفر (۱۲٪) مربي بودند. به تعبیر ديگر از هر ۴ نفر مورد بررسی ۳ نفر رتبه استادياري داشتند. تعداد ۱۸۸ نفر (۴۰٪) مونت و ۹۷
عملکرد پژوهشی و توانایی آزمون‌پذیری اعضای هیئت علمی دندانپزشکی کشور- ۱۳۸۳

زا نظر شرکت در ۱۵ کارگاه روش تحقیق مقدماتی با ۲۱/۶٪ بالاترین مشارکت و

تاعداد ۲۸۵ نفر (۵/۹٪) مذکر بودند.

توزیع اعضای هیئت علمی مورد بررسی بر حسب مرتیه علمی و به تفکیک جنس تشکل داد، که تعداد اعضای

ویژه علمی با رتبه مرتب اول زدیک به دو برای مردان زن

یور (جدول ۱).

جدول ۱: توزیع فراوانی اعتیادی هیئت علمی مورد بررسی برای اساس

رتبه علمی به تفکیک جنس

<table>
<thead>
<tr>
<th>جنس</th>
<th>مرد</th>
<th>زن</th>
<th>جمع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

از نظر ساکنگ کار، افزایش ۳۷/۸٪ اعتیادی هیئت علمی

کمتر از ۱۰ سال، ۳۸/۹٪ بین ۱۰-۲۰ سال و ۱۵/۷٪ بیشتر

از ۲۰ سال سابقه داشتند.

۲۶٪ مردان، ۶۶٪ استادان، و ۲٪ دانشیاران با سابقه

کار کمتر از ۵۰ سال و ۵۹٪ مردان، ۲۷٪ استادان و ۳۵٪

dانشیاران با سابقه کار بین ۱۰-۲۰ سال بودند؛ همچنین ۱۵٪

مردان، ۷٪ استادان، و ۷۳٪ دانشیاران و تمام استادان در ده

سوم کمتر خود قرار داشتند.

یافته‌ها در مورد تعداد طرح‌های مصادف اعتیادی هیئت

علمی دندانپزشکی نشان داد که ۳۷٪ اعتیادی هیئت علمی

dانشگاه فاقد تحقیقات دارد و نیمی از آن‌ها که دارای طرح

تحقیقاتی بودند (۹/۹٪)، کمتر از ۵ طرح و ۱/۵٪ بین ۵-۱۰

طرح و ۷/۴٪ بیشتر از ۱۰ طرح تحقیقاتی داشتند؛ در ضمن,

tعداد طرح‌های در رتبه اعتیادی هیئت علمی رابطه داشت؛ به

طوری که تقریباً نیمی از اعتیادی هیئت علمی در رتبه مربی

(۳۸/۳٪) فاقد طرح بودند و ۲۱٪ از اعتیادی هیئت علمی در

۹۸
کارگاه آنتایی با 70٪ کمترین مشارکت را به خود اختصاص دادن (جدول ۳) از نظر زمان برگزاری کارگاهها به غیر از کارگاه روش تحقیق مقدماتی (که شرکت درآن در ۵ سال اخیر و قبل از آن تقریباً آن‌طور تعداد شرکت کننده مشابه

جدول ۳- توزیع فراوانی کارگاه‌های گذشته‌شده به اساس رتبه علمی

<table>
<thead>
<tr>
<th>رتبه علمی</th>
<th>نام کارگاه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>روش تحقیق مقدماتی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مقاله نویسی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تهیه بروزرسانی‌های تحقیقاتی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>جستجوی مقالات</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>روش‌های آماری مقدماتی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مقاله نویسی جهت مقالات انگلیسی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>spss</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>روش‌های آماری پیشرفته</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Evidence based medicine</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تعیین حجم نمونه</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>روش‌های جمع‌آوری اطلاعات</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Epi.info</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آشنايي با نرم‌افزار</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>طراحی مطالعات کیفی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>مدیریت بروزرسانی‌های تحقیقاتی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آشنايي با نرم‌افزار</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>stata</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| اجمالی | ۳۱۲ | ۳۸ | ۲۲۸ | ۳۳ | ۲  |
| ۴-۴۲۱ |     |    |     |    |    |
| ۱-۵۲ | ۲۳۳ | ۴۲ | ۲۳۱ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
| ۱۲-۴۲۷ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱۱۲ | ۴۲ | ۱  |
عملکرد پژوهشی و نیازهای آموزشی پژوهش اعضا هیئت علمی دندانپزشکی کشور - 1383

در مورد تمایل به شرکت در کارگاه‌های ذکر، شمار اعداد
حاکی از آن بود که کارگاه‌های مطالعه دندانپزشکی را
انگلیسی انجام دهند. یک ۴۳/۷ درصد شرکت برای اولین بار، کارگاه
روش خاصی انجام می‌دهد. شرکت در این مطالعه مقدار با
ـ۷/۱ درصد شرکت در این مطالعه مقدار با stata
کارگاه آشنایی با
ـ۹/۵ درصد شرکت در این مطالعه مقدار با 
شرکت، برگزیده کارگاه مطالعه انگلیسی با
۲۶/۳ درصد. کارگاه

اصول مطالعه انگلیسی با
۲۱/۵ درصد. کارگاه به توجه استرالیا و
تحقیقات با
۲۳/۰ درصد به توجه استرالیا و

 البحث و نتیجه‌گیری

آمار مختلفی در مورد تعداد اعضای هیئت علمی
دندانپزشکی گزارش شده است در سال
۱۳۸۷ معلوم
پژوهشی وارد بهداشت این تعداد در
۱۹۸۹ و سازمان
نظام پزشکی
۴۹/۸ نفر اعلام نموده و دیربخانه شورای
تخصصی دندانپزشکی این تعداد را بالغ بر
۱۰۰۰ نفر می‌داند.
اطلاعات حاصل از طرح سنجشی خدمات امروزی این
تعداد را در سال
۱۳۸۷، برابر
۷۹/۴ نفر می‌نماید (۱) در

در پایان از مقدمات و همفکری جنب آقای
دکتر حسن ممالک افاضل معاون محرما تحقیقات و پژوهشی
اعضاء محرمو هیئت علمی و معاونین محرمو پژوهشی
دندانپزشکی کشور، این کتاب از کتاب فرآیند
عالایدین معاون پژوهشی مرکز تحقیقات و جنب آقای احمد
تقویی مدیر اجرایی مرکز تحقیقات کشور قدردانی و
سپاسگزاری می‌گردد.

تمایز و قدردانی

در پایان از مقدمات و همفکری جنب آقای

منابع:
۱- مسعود آ. مجتهدزاده. ر. متجمی، ر. دانشگاهی‌های ایران. ربت‌بدی و بهداشت اسلامی. جامعه اول، انتشارات دانش: آبان
۱۳۸۲
۲- عباسی، پ. آراگر. آموزش، تربیت. سازمان مطالعه و تدوین کتاب علم انسانی دانشگاه‌ها (سنت) جامعه‌های زمین‌شناسی
۱۳۸۲
۳- ایمان‌نامه انتقاد اعضا هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشگری. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
۱۰۰۰
۴- دانشگاه آزاد اسلامی معاون تخصصی درمان (۷۷/۶۸۳۷۲۷) برداشت‌های نقی برای چاپ مقالات.

9- Researcher, Clinician, or Teacher?. The Lancet 2001; 357: 1543 Editorial

10- رمضانی علامتی، میرفخری ایمیری، ولایی ناصر. میزان تحقق اهداف برنامه اموزشی. تحقیق در علوم دندانپزشکی. سال 1، شماره 2، زیستان 1383

11- اردستانی سیمین. گزارش مقالات منتشره در مجله پژوهش در پزشکی. سال 2، شماره 1، بهار 1382